

infans pädagogisches Handlungskonzept

Im Zeitraum März 2010 bis Juli 2011 wurde in beiden Owener Kindergärten das pädagogische Handlungskonzept „infans“ eingeführt.

Das infans-Konzept ist ein erprobtes und anspruchsvolles Handlungskonzept, um die Erziehungs- und Bildungsarbeit von Kindertageseinrichtungen und die Zielsetzung und Schwerpunkte des Orientierungsplanes für Bildung und Erziehung in der Praxis einzulösen.

Ziel ist es, die individuellen Bildungsschritte für jedes einzelne Kind herauszufordern und zu begleiten. Kinder ernst nehmen bedeutet individuelle Förderung und die Betonung ihrer Stärken und Ressourcen. Jedes einzelne Kind hat Anspruch auf seine Individualität und seine Einzigartigkeit.

Im Kindergartenalltag bedeutet dies, die Erzieherin begleitet die Selbstbildungsprozesse des einzelnen Kindes. Dies geschieht durch beobachten und dokumentieren. Es geht dabei um eine Haltungsfrage der Erzieherin gegenüber dem Kind. Beobachten heißt: das Kind in seinem Spiel und in seinem lernen beobachten, dokumentieren heißt: mit Bildern, Aufschrieben und Kurznotizen das Spiel der Kinder festzuhalten um herauszufinden wo sind die Interessen des Kindes, was ist sein Thema, wie erklärt sich das Kind die Welt, wo sind seine Stärken und Ressourcen, wo braucht es die Unterstützung durch den Erwachsenen. All dies wird im Portfolio des Kindes festgehalten. Das Portfolio soll also nicht eine Sammelmappe mit hübschen Bildern werden, sondern es beschreibt den individuellen Entwicklungsweg des Kindes. Für die Erzieherin ist das Portfolio das Handwerkszeug um das Kind während seiner Kindergartenzeit bestmöglich zu begleiten und individuell zu fördern.

Fachliche Reflektionen nach Beobachtungen und Dokumentationen sind besonders wichtig. Im Klein- oder Großteam werden konkrete pädagogische Handlungen, Angebote und Herausforderungen für jedes einzelne Kind vorbereitet, geplant und verbindlich festgelegt. Das individuelle Curriculum hält den Anspruch eines jedes Kindes auf seine Individualität und Einzigartigkeit fest.

Der ständige Dialog zwischen Erzieherin und Kind ist der Dreh- und Angelpunkt im Kindergartenalltag. Besonders wichtig ist auch der Austausch mit den Eltern. Sie sind diejenigen welche die Vorlieben und Stärken ihres Kindes am besten kennen.

Die Owener Erzieherinnen haben sich mit der Aneignung des infans Konzepts auf eine große und spannende Aufgabe eingelassen. Alle Teilnehmerinnen haben den Anspruch sich in den kommenden Jahren an den Kernelementen des infans Konzepts zu orientieren um auf dieser Grundlage ein eigenes Konzept für den jeweiligen Kindergarten zu entwickeln.

Leitlinien für die Kindergärten der Stadt Owen

Du gehörst zu uns

Da Du uns wichtig bist, haben wir zwei Orte für Dich vorbereitet. Es sind dies die Kindergärten Bahnhofstraße und Rinnenweg. Für Dich und Deine Eltern stehen bedarfsgerechte Betreuungsangebote zur Verfügung.

Wir versprechen Dir :

- * dass Du von qualifizierten Erzieherinnen betreut wirst,
- * dass Du kindgerechte Räumlichkeiten vorfindest.
- * dass wir die örtliche Umgebung (sozial & landschaftlich) in den Kindergartenalltag einbeziehen,
- * dass wir das Jugendhilfegesetz, das Kindergartengesetz und den Orientierungsplan beachten,
- * eine jährliche Überarbeitung dieser Leitlinien

Wir möchten, dass Du dich bei uns wohlfühlst!

Du bist uns mit Deiner Familie willkommen

Für Deine optimale Unterstützung und Förderung ist die Einbeziehung Deiner Familie in die Bildungs- und Erziehungsarbeit im Kindergarten von großer Bedeutung. Deshalb ist uns eine partnerschaftliche Zusammenarbeit mit Deinen Eltern wichtig.

Was wir Deinen Eltern anbieten:

- * ein ausführliches Aufnahmegespräch
- * die Eingewöhnung in Begleitung Deiner Eltern
- * jährliche Entwicklungsgespräche
- * Elternabende
- * Elternmitarbeit
- * Elterninformationen
- * Dokumentationen aus dem Kindergartenalltag
- * Hospitationen

Darauf achten wir Erzieherinnen

- * Wir nehmen Dich so auf wie Du bist!
Wir akzeptieren Deine Persönlichkeit, Deine Kultur, Deine Nationalität und Deine Religion
- * Wir sind für Dich da!
Als Tröster, Mutmacher, als Mitspieler, Zuhörer und neugieriger Begleiter.
- * Wir unterstützen Dich dabei, dass Du in unserem offenen Kindergarten schon bald Deine eigenen Herausforderungen findest und Deine eigenen Entwicklungsschritte gehst.
- * Es ist uns bewusst, dass wir in unserem Verhalten, mit unserer Sprache und unserem Umgang miteinander ein wichtiges Vorbild für Dich sind.

Das wissen wir schon über Dich

- * Du bist einzigartig.
- * Du brauchst Sicherheit und Geborgenheit.
- * Du hast Deinen eigenen Bildungsweg und Dein eigenes Lerntempo.
- * Du hast viele Ideen und bist neugierig.
- * Du hast viele Fragen und brauchst Möglichkeiten, um selbst Antworten zu finden.
- * Du brauchst Anregungen, Herausforderungen und Unterstützung zu Deiner Bildung.
- * Dein Lernweg bringt manchmal Beulen, Schrammen und schmutzige Kleidung mit sich.

So lernen wir Dich besser kennen

- * Wir schauen genau hin
Durch regelmäßiges Beobachten erkennen wir Deine Interessen, Fähigkeiten und Deinen ganz persönlichen Lernweg.
- * Wir hören Dir zu
Wir sind neugierig auf Deine Fragen, was dich beschäftigt und was Du uns zu sagen hast
- * Wir dokumentieren
Deinen individuellen Lernweg halten wir in Deinem Entwicklungsordner (Portfolio), den Du am Ende der Kindergartenzeit mitnehmen darfst.

So begleiten wir Dich

- * Wir als pädagogische Fachkräfte sind „Möglichmacher“, aber keine „Macher“, d.h. wir lernen und entdecken gemeinsam mit Dir.

- * Der Kindergarten ist ein „Lernhaus“, in dem wir eine Atmosphäre schaffen, in der Du eigene Erfahrungen machen und eigene Lernwege beschreiten kannst. Wir gestalten Dir eine anregende Umgebung, in der wir Dir Platz und Material zur Verfügung stellen.
- * Wir schaffen Dir klare Strukturen und Verlässlichkeiten, damit Du Dich in einem sicheren Rahmen bewegen und Dich in Gemeinschaft mit anderen entwickeln kannst.
- * Wir nehmen Dich als Individuum mit Deiner Persönlichkeit, Selbständigkeit und Selbstentfaltung ernst und fördern und unterstützen Dich in Deiner ganz persönlichen Entwicklung.
- * Wir schaffen ein Bewusstsein für Deine eigenen Grenzen und helfen Dir, diese nach außen auch sichtbar zu machen. Ebenso zeigen wir Dir, Grenzen von anderen wahrzunehmen und rücksichtsvoll zu sein.

So viel kannst Du hier lernen

- * Bei uns hast Du fast zu jeder Zeit Zugang zu den verschiedenen Funktionsräumen. Dort kannst Du Deine eigenen Lernerfahrungen machen, z.B. Sprache erfahren, Deinen Bewegungsdrang ausleben, Dich künstlerisch betätigen, Musik erleben, ...
- * Gemeinschaft erlebst Du in altersgemischten und altersgleichen Gruppen. Hier erlernst Du den Umgang mit Kindern, die anders sind als Du.
- * Durch Deine freien Entscheidungen wirst Du Dich zu einer eigenverantwortlichen Persönlichkeit entwickeln.
- * Durch Deine eigenen Lernerfolge kannst Du viel Selbstwertgefühl und Selbstvertrauen aufbauen.

Auch wir lernen dazu

- * Alle Erzieherinnen besuchen regelmäßig Fortbildungen.
- * Der Austausch im Team, mit Eltern und dem Träger findet unter dem Aspekt der ständigen Lösungsorientiertheit statt. Der Blick liegt nicht auf dem Problem, sondern auf der Lösung!
- * Die Teams der beiden Kindergärten stehen in ständigem Austausch und entwickeln sich gemeinsam weiter.